

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۰۱

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / فیزیوتراپی		وسایل کمکی و اندامهای مصنوعی (2 واحد)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
یکشنبه ساعت ۱۳ تا ۱۶		۴۰	
تعداد واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع درس: نظری		نظری	
ساعت آموزشی		۱۲ ساعت در ۶ هفته دوم	
عملی			
شرح درس			
<p>- مفهوم وسایل کمکی و اندام های مصنوعی - تقسیم بندی های مختلف وسایل کمکی - اصول کاربردی و نقش های مختلف وسایل کمکی - اهداف مورد استفاده در وسایل کمکی - مکانیسم دفورمیتی ها، ضایعات ضربه ای، درد، و کاربرد وسایل کمکی در آن، بیماریهای ارتوپدیکی مفاصل و کاربرد وسایل در آن برای بهبود و فعالیت روزمره فرد - بیماری های عصبی و کاربرد وسایل کمکی در آن برای بهبود و فعالیت روزمره فرد - بیماری های کودکان و کاربرد وسایل در آن برای بهبود و فعالیت روزمره فرد - کاربرد وسایل کمکی در موارد خاص مثل سوختگی ها و - تقسیم بندی و معرفی و اجزای اندامهای مصنوعی - راه رفتن بیمار قطع عضو و اصلاح ناهنجاریهای آن</p>			
هدف کلی			
آشنایی با انواع وسایل کمکی، اندام های مصنوعی، نحوه تجویز و کاربرد آنها			
فهرست منابع			
- Suders S. Manual of physical therapy, last edition - Orthotics in Functional Rehabilitation of lower limb, last edition			
اساتید درس			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۳۳ درصد (مشترک با دکتر رضایی و دکتر خسروی)	R_daryabor@yahoo.com aliyehdaryabor@gmail.com	استادیار	عالیه دریابر
۳۳ درصد (مشترک با دکتر دریابر و دکتر خسروی)	rezaei.to@gmail.com	استادیار	مهدی رضایی
۳۳ درصد (مشترک با دکتر رضایی و دکتر دریابر)	mobinakhosravi80@yahoo.com	استادیار	مبینا خسروی



جلسه ۱

موضوع درس

دفورمیتی اسکولیوز و انواع آن در سنین مختلف

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- دانشجو باید تعریف اسکولیوز را بداند
- دانشجو باید انواع اسکولیوز بر اساس علت و سن را بداند
- دانشجو باید معاینه بالینی اسکولیوز را بداند و بداند هدف از تجویز ارتز در این دفورمیتی چیست.

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور - پاورپینت - ماژیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	-تعریف اسکولیوز -انواع اسکولیوز بر اساس علت -انواع اسکولیوز ایدیوپاتیک بر اساس سن -تشخیص اسکولیوز و معاینه بالینی -اهداف ارتز در درمان اسکولیوز

کار / تجربه های عملی / تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۲

موضوع درس

درمان ارتوزی میلواکی در دفورمیتی اسکولیوز و اجزای ارتوز



اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- ارتوز میلوآکی در چه مواردی تجویز می شود
- اجزای ارتوز را بداند
- نیروی بهینه از طرف ارتوز میلوآکی به قوس ها را تشخیص دهد
- استفاده ارتوز میلوآکی در سنین مختلف چیست

حیطه عاطفی: فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
 فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور - پاورپینت - مازیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی ارتز میلوآکی - اجزای ارتوز میلوآکی - موارد کاربرد ارتوز میلوآکی - استفاده از ارتوز میلوآکی در سنین مختلف اسکولیوز ایدیوپاتیک - استفاده از ارتوز میلوآکی در انواع قوس ها (single or double) - تشخیص نیروی بهینه از طرف ارتوز میلوآکی به قوس ها

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۳

موضوع درس

ارتزهای کوتاه دیگر در دفورمیتی اسکولیوز و اجزای ارتوز

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- انواع ارتزهای کوتاه در دفورمیتی اسکولیوز را بداند
- بداند ارتزهای کوتاه در چه مواردی از اسکولیوز مورد استفاده قرار میگیرد



-بداند ارتزهای نرم در چه مواردی از اسکولیوز مورد استفاده قرار میگیرد
بداند ارتزهای شب در چه مواردی از اسکولیوز مورد استفاده قرار میگیرد

حیطه عاطفی: فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
-فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	- معرفی ارتزهای کوتاه (بوستون، میامی و) در دفورمیتی اسکولیوز - اجزای ارتوزهای کوتاه - موارد کاربرد ارتوزهای کوتاه - معرفی ارتوزهای نرم در دفورمیتی اسکولوز -معرفی ارتوزهای شب در در دفورمیتی اسکولوز

کار / تجربه های عملی / تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۴

موضوع درس

دفورمیتی کایفوز شوئرم، درمان ارتوزی و اجزای ارتوز

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- تعریف کایفوز شوئرم و اختلالات بالینی به دنبال آن را بداند
- بداند ارتوز میلواکی در چه مواردی از کایفو شوئرم مورد استفاده قرار میگیرد
- بداند ارتوزهای کوتاه در چه مواردی از کایفو شوئرم مورد استفاده قرار میگیرد
- بداند هدف تمرین درمانی در کنار ارتوز در درمان کایفو شوئرم چیست.

حیطه عاطفی:

-فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
-فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور - پاورپینت - ماژیک-وایت برد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	- تعریف کایفوز شوئرمین و اختلالات بالینی به دنبال آن - تفاوت کایفوز پوسچرال با کایفو شوئرمین - انواع درمان ارتوزی کایفوز شوئرمین (میلوآکی و ارتزهای کوتاه) - تمرین درمانی به همراه درمان ارتوزی در درمان کایفوز شوئرمین
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۵

موضوع درس				
دفورمیتی کایفوز ناشی از پوکی استخوان و درمان ارتزی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف دفورمیتی کایفوز ناشی از پوکی استخوان را بداند - هدف درمان ارتوز در کایفوز ناشی از پوکی استخوان را بداند - موارد کاربرد انواع ارتزهای ستون فقرات در درمان پوکی استخوان را بداند و توضیح دهد <p>حیطه عاطفی: - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich	اینترنت، ویدیو پروژکتور - پاورپینت - ماژیک-وایت برد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	- دفورمیتی کایفوز ناشی از پوکی استخوان - هدف درمان ارتوزی به همراه تمرین درمانی در درمان پوکی استخوان - Weighted Kypho-Orthosis در درمان پوکی استخوان



- Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui				- کمرست های لومبوساکرال و دورسولومبار در درمان پوکی استخوان - ارتزهای سه نقطه فشار هایپراکستنشن در درمان پوکی استخوان ارتز توراکولومبوساکرال اسپاینومد در درمان پوکی استخوان
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۶

موضوع درس				
درمان ارتز در شکستگی های ستون فقرات				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p style="text-align: right;">حیطه شناختی:</p> <p style="text-align: right;">دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند انواع شکستگی ها ستون فقرات و ارتزهای مناسب را شرح دهد - هدف درمان ارتوزی در درمان شکستگی های ستون فقرات را بداند - بداند چه ارتزهای ممکن است در شکستگی های ستون فقرات مناسب نباشد - انواع ارتوزها گردنی در شکستگی های مهره های گردن را بداند <p style="text-align: right;">حیطه عاطفی:</p> <p>- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.</p> <p>- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور - پاورپینت - ماژیک-وایت برد	یک ساعت و نیم	و تئوری پاورپینت	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف انواع شکستگی های ستون فقرات - توضیح شکستگی های باثبات یا بی ثبات - هدف درمان ارتوزی در درمان شکستگی های ستون فقرات - انواع ارتوزهای در انواع شکستگی های ستون فقرات - ارتوزهای نامناسب در شکستگی های ستون فقرات - ارتوزها گردنی در شکستگی های مهره های گردن



کار/تجربه های عملی/تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۷

موضوع درس

تجویز ارتوزی در بیماران سکته مغزی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- اختلالات راه رفتن/راکرهای حرکتی در بیماران سکته مغزی را توضیح دهید
- بدانند با توجه به نوع اسپاستیسیتی و دامنه حرکت مفاصل اندام تحتانی، ارتوز مناسب برای بیماران سکته مغزی چیست.
- چه نوع ارتوزهایی در افراد سکته مغزی با اختلالات راه رفتن استفاده می شود
- بدانند موارد استفاده از AFO و KAFO در راه رفتن بیماران سکته مغزی چیست

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مایک-وایت برد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات راه رفتن/راکرهای حرکتی در بیماران سکته مغزی - هدف ارتوزی در راه رفتن بیماران سکته مغزی - انواع AFO در راه رفتن بیماران سکته مغزی - موارد استفاده KAFO در راه رفتن بیماران سکته مغزی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-

ارزشیابی درس



جلسه ۸

موضوع درس

تجویز ارتوزی در بیماران آسیب نخاعی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- اختلالات راه رفتن/ در بیماران آسیب نخاعی را توضیح دهید
- هدف ارتوزی در راه رفتن بیماران آسیب نخاعی و الگوی گیت مناسب با استفاده از ارتوز را بداند
- بداند با توجه به نوع آسیب، ارتوز مناسب برای بیماران آسیب نخاعی چیست.

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مژیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف آسیب نخاعی کامل و ناکامل - انواع الگوی گیت در بیماران آسیب نخاعی - هدف ارتوزی در راه رفتن بیماران آسیب نخاعی و الگوی گیت مناسب با استفاده از ارتوز - موارد استفاده AFO در راه رفتن بیماران سگته مغزی - موارد استفاده KAFO در راه رفتن بیماران سگته مغزی - موارد استفاده HKAFO در راه رفتن بیماران سگته مغزی و انواع آن

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

-

ارزشیابی درس

جلسه ۹



موضوع درس

تاریخچه، کاربرد ارتز و پروتز در مراحل درمانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- تفاوت بین ارتز و پروتز را بیان نموده و تعریف کلی ارتز را به صورت کلی بیان نمایند.

- تفاوت بین پروتز و ارتز، تعریف پروتز و موارد کاربرد آنها را بیان نمایند

- موارد کاربرد وسایل کمکی در درمان اختلالات و نیز ارتباط بین بیماران مراجعه کننده به مراکز توانبخشی و نیاز به استفاده از وسایل کمکی

- نام گذاری صحیح ارتز و پروتز را بیاموزند و در مواردی که لازم است نسخه تجویز نماید از نامهای صحیح استفاده می کند

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور - پاورپینت - مازیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	-تعریف ارتز -تعریف پروتز -موارد کاربرد، ارتباط فیزیوتراپی و ارتز - پروتز -روشهای نام گذاری ارتز- پروتز

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۰

موضوع درس

آشنایی دانشجویان با کفشهای طبی و موارد کاربرد درمانی کفشهای طبی

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- در فرایند یاد دهی - یادگیری شرکت نمایند و ساختمان و قسمت‌های مختلف کفش طبی را بیان کنند.
- شکل رویه، زیره قسمت‌های داخلی و خارجی، اجزای ضروری این کفشها و مقایسه بین کفش معمولی با کفش طبی را بیان کنند.
- موارد کاربرد در درمان اختلالاتی مانند صافی کف پا، متاتارسوس اداکتوس، کلاب فوت، مدت زمان استفاده و معایب این کفشها را بیان نمایند
- بیماریها و اختلالات شایع در ناحیه پا را نام برده و کفش مناسب جهت هر کدام را بیان کنند

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور - پاورپینت - مژیک-وایت برد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	- معرفی و توضیح کلی کفش - تعریف کفش طبی - قسمت‌های مختلف در ساختمان کفش طبی - مزایا و معایب کفشهای طبی و موارد کاربرد، در درمان اختلالات ناحیه پا - دفورمیتی های شایع در ناحیه پا و کفشهای طبی
کار/تجربه های عملی/ تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۱

موضوع درس

معرفی کفی های طبی و موارد کاربرد آنها در درمان دفورمیتی های پا

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- تفاوت بین کفی طبی با کفش طبی را بیان نمایند
- شکل ظاهری یک کفی طبی را رسم نموده و قسمت‌های مختلف آنرا بیان کنند



انواع مختلف، شکل و موارد کاربرد کفی های طبی را بیان نمایند

-بیماریهای عمده مانند صافی کف پا، متاتارسالژیا، هالوکس والگوس و... را که با کفی های طبی قابل درمان هستند بیان نموده و کفی مناسب را تجویز کنند

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

-فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مژیک-وایت برد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	-تعریف کفی طبی -ساختمان کفی طبی -نام گذاری و انواع متفاوت کفی ها -اختلالات و دفورمیتی های پا و کفی های طبی

کار / تجربه های عملی / تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۲

موضوع درس

دفورمیتی ها و اختلالات شایع در پا که با کمک کفش و یا کفی درمان می شوند

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

-اجزای اصلی در دفورمیتی و عوامل ایجاد آنها را بیان کنند

-بیماری را تشخیص داده و ارتز مناسب را بیان کنند

-تعریف و مشخصات دفورمیتی ها را به همراه ارتز مناسب در درمان آنها را بیان کنند.

-بیماریهای مرتبط با بدشکلی های پا مانند آنتی ورژن، تیبیال تورشن و... به همراه ارتزهای مناسب در درمان را بیان کنند

حیطه عاطفی:



- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	- معرفی بیماریها و اختلالات شایع در پا -دفورمیتی های شایع در ناحیه خلف پا - دفورمیتی های شایع در قسمت میان و قدامی پا -بیماریها و دفورمیتی هایی که به طور ثانویه بر روی پا تاثیر می گذارند
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۳

موضوع درس

آشنایی با ارتزهای کوتاه اندام تحتانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- شکل و قسمتهای مختلف بریسهها را بیان کنند و اجزا را به خاطر بسپارند

-تعریف، تفاوت و موارد کاربرد این نوع از ارتزها را بیان کنند

-انواع مختلف و موارد کاربرد هرکدام از این مفاصل در ارتزهای مختلف

-اختلالات عمده ای مانند کودکان فلج مغزی، همی پلژی فلج و یا ضعف عضلات ساق و ... که با کمک ارتزها درمان می شوند را بیان کنند

-با توجه تنوع منابع درسی در این مورد و برخی اختلاف نظرها بهترین راههای درمانی تشخیص داده شوند.

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - مایک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	- ارتزهای فلزی - ارتزهای ترموپلاستیک - مفاصل فلزی - بیماریهای شایع در ناحیه ساق - کنفرانس مشترک با دانشجویان در مورد نوع بیماری و ارتز مناسب در ساق
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۴

موضوع درس

آشنایی با ارتزهای بلند اندام تحتانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- موارد کاربرد یک ارتز بلند و تفاوت بین ارتز بلند و کوتاه را بیان کنند.

- اجزا اصلی بريس بلند و نامگذاری قسمت‌های آن را بیان کنند.

- اسامی صحیح این گروه از ارتزها را بیان کنند.

- اسامی، عملکرد و موارد کاربرد مفاصل مورد استفاده در ارتزهای بلند را بیان کنند.

- بیماریهای شایع در ناحیه ساق و ران مانند پاراپلژی، کوادری پلژی و... را بیان نموده و ارتز مناسب را تجویز کنند

- روش صحیح تجویز نسخه ارتزی به خصوص مرتبط با بحث این جلسه را بیان کنند

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - مازیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	-تعریف بريس بلند -قسمتهای مختلف ارتز بلند -نام گذاری ارتزهای بلند -مفاصل زانو در ارتزهای بلند -اختلالات و دفورمیتی های مرتبط -نسخه نویسی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۵

موضوع درس

آشنایی با ارتزهای زانو

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
دانشجو باید:
-تعریف کلی و تفاوت ارتز زانو با ارتزهای قبلی را بیان کند
-انواع متفاوت این ارتزها را از لحاظ جنس، ساختمان و موارد کاربرد طبقه بندی و بیان کنند.
-قسمتهای مختلف و عملکرد زانو بندها را بیان کنند.
-بیماریهای عمده در ناحیه زانو مانند عقب زدگی زانو، مشکلات لیگامانی، که با روشهای غیر و یا با جراحی و دارویی درمان می شوند را بیان نموده و ارتزهای مناسب را تجویز کنند
-روش صحیح تجویز ارتز برای زانو را بیان کنند

حیطه عاطفی:



- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui	اینترنت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و پاورپینت	-تعریف یک ارتز زانو -تقسیم بندی ارتزهای زانو -ساختمان انواع متفاوت ارتزهای زانو -بیماریهای شایع در ناحیه زانو -نسخه نویسی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۶

موضوع درس

آشنایی با ارتزهای ناحیه هیپ

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

-دورنمایی کلی از ارتزهای هیپ به همراه تعریف دقیقی از این ارتزها را بیان کنند

-قطعات و اجزای ارتزهای هیپ را بیان موده و آنها را طبقه بندی نمایند

-روشهای صحیح نام گذاری و اسامی صحیح ارتزهای هیپ را بیان کنند

-اختلالاتی مانند دررفتگی مادر زادی مفصل ران و ارتزهای مورد استفاده را بیان کنند

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

-فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود



محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
-تعریف ارتز هیپ -ساختمان و اجزا ارتزهای هیپ -نام گذاری ارتزهای هیپ -بیماریهای شایع مفصل هیپ	تئوری و پاورپینت	یک ساعت و نیم	اینترنت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مژیک-وایت بورد	- AAOS Atlas of orthoses and assistive devices e-book, JD Hsu - Atlas of Amputations & Limb Deficiencies, JI Krajbich - Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book, KC Chui
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۷

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
-				